

Prefeitura Municipal de Xavantina

Concurso Público – 001/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

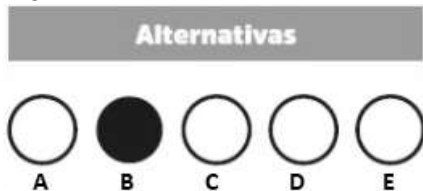


COORDENADOR PEDAGÓGICO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Cientistas descobrem molécula no espaço que indica a origem da vida

Cientistas descobriram a maior molécula orgânica contendo enxofre — um ingrediente fundamental para a vida — já identificada no espaço interestelar. Os pesquisadores consideram a descoberta um "elo perdido" na compreensão das origens cósmicas da química da vida.

O enxofre é o décimo elemento mais abundante no Universo e um componente essencial de aminoácidos, proteínas e enzimas na Terra. Mas, embora pesquisadores já tivessem encontrado moléculas contendo enxofre semelhantes à recém-descoberta em cometas e meteoritos, havia uma intrigante ausência de moléculas grandes contendo enxofre no espaço interestelar — a vasta região entre as estrelas, repleta de nuvens de poeira e gás.

"O enxofre veio do espaço para a Terra há muito, muito tempo", disse Mitsunori Araki, cientista do Instituto Max Planck de Física Extraterrestre, na Alemanha, e principal autor de um estudo sobre a descoberta, publicado na semana passada na revista *Nature Astronomy*.

"No entanto, encontramos apenas uma quantidade muito limitada de moléculas contendo enxofre no espaço, o que é estranho. Deveria existir em quantidades enormes, mas é muito difícil de encontrar."

Uma equipe diferente de pesquisadores sugeriu anteriormente que o enxofre pode parecer raro no espaço porque está preso no gelo cósmico — escondido à vista de todos, em vez de estar desaparecido.

A nova detecção, portanto, adiciona uma peça importante a esse quebra-cabeça. "Esta é a maior molécula contendo enxofre já encontrada no espaço, com 13 átomos", disse Araki. "Antes desta, a maior tinha apenas nove átomos, mas já era um caso raro, porque a maioria das moléculas contendo enxofre detectadas tinha apenas três, quatro ou cinco átomos."

Ele acrescentou que encontrar moléculas maiores é importante porque ajuda a preencher uma lacuna existente entre a química simples encontrada no espaço e os componentes básicos mais complexos da vida que foram descobertos em cometas e meteoritos.

A molécula, que também contém carbono e hidrogênio, é chamada de 2,5-cicloexadieno-1-tiona e se junta a um catálogo crescente de mais de 300 moléculas observadas no espaço até o momento. A descoberta, disse Araki, sugere que muitas outras moléculas contendo enxofre, talvez até maiores, poderão ser detectadas no futuro.

<https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/cientistas-descobrem-molecula-no-espaco-que-indica-a-origem-da-vida/>

Questão 01

"A molécula, que também contém carbono e hidrogênio, é chamada de 2,5-cicloexadieno-1-tiona e se junta a um catálogo crescente de mais de 300 moléculas observadas no espaço até o momento."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, marque com V, as afirmativas verdadeiras, ou com F, as falsas.

() O vocábulo 'molécula' é acentuado por ser palavra proparoxítona, classe que, sem exceção, recebe acento gráfico obrigatório.

() A forma verbal 'contém' recebe acento por ser uma oxítona terminada em 'em'; além disso, o acento agudo distingue a forma singular da forma plural, acentuada com circunflexo.

() A palavra 'até' recebe por ser oxítona terminada em vogal 'e', seguindo a regra geral de acentuação das oxítonas terminadas em 'a', 'e', 'o'.

() O vocábulo 'catálogo' recebe acento pela mesma regra que deve acentuar os vocábulos 'zodiaco' e 'interim'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 02

"O enxofre é o décimo elemento mais abundante no Universo e um componente essencial de aminoácidos, proteínas e enzimas na Terra. Mas, embora pesquisadores já tivessem encontrado moléculas contendo enxofre semelhantes à recém-descoberta em cometas e meteoritos, havia uma intrigante ausência de moléculas grandes contendo enxofre no espaço interestelar — a vasta região entre as estrelas, repleta de nuvens de poeira e gás."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência utilizados no trecho, marque com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

() A conjunção 'embora' introduz uma oração concessiva, estabelecendo relação de contraste entre o que já era conhecido e o que permanecia inexplicado, contribuindo para a coerência argumentativa do texto, podendo ser substituída por 'mesmo que', mantendo o sentido essencial.

() O travessão funciona como recurso coesivo conclusivo, sintetizando a informação anteriormente apresentada sobre o termo técnico 'espaço interestelar', além de aproximar o texto do leitor ao explicitar o significado da expressão.

() O uso do pretérito mais-que-perfeito composto do

subjuntivo 'já tivessem encontrado', em relação ao imperfeito 'havia', estabelece uma relação de anterioridade entre os fatos, contribuindo para a coesão temporal do período.

()A conjunção 'mas' introduz uma relação de adversidade, contrapondo a abundância e a importância do enxofre no Universo à dificuldade de localizar grandes moléculas contendo esse elemento no espaço interestelar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 03

"A nova detecção, portanto, adiciona uma peça importante a esse quebra-cabeça."

O vocábulo 'quebra-cabeça' está grafado corretamente com hífen, assim como os empregados nos enunciados a seguir, exceto.

- (A) O porta-aviões atravessou o oceano acompanhado por embarcações de apoio.
- (B) O paciente precisou substituir o marca-passo após avaliação médica.
- (C) O agricultor utilizou um finca-pé para auxiliar na fixação da cerca.
- (D) A enfermeira aplicou o medicamento utilizando um conta-gotas esterilizado.
- (E) O instrutor verificou cuidadosamente o para-quedas antes do salto.

Questão 04

"Antes desta, a maior tinha apenas nove átomos, mas já era um caso raro, porque a maioria das moléculas contendo enxofre detectadas tinha apenas três, quatro ou cinco átomos."

Considerando a regência do verbo 'ter' nas duas ocorrências, assinale a alternativa correta.

- (A) Na primeira ocorrência, o verbo 'ter' é transitivo direto, tendo 'apenas nove átomos' como objeto direto sem preposição; na segunda ocorrência, porém, o verbo assume valor intransitivo, uma vez que o sintagma 'apenas três, quatro ou cinco átomos' enumera grandezas distintas que funcionam como adjuntos adverbiais de quantidade, dispensando classificação como complemento verbal obrigatório.

(B) Nas duas ocorrências, o verbo 'ter' é transitivo direto e indireto, pois além do complemento direto 'nove átomos' e 'três, quatro ou cinco átomos', exige implicitamente um complemento indireto de referência, que ancora semanticamente a posse expressa pelo verbo, tornando obrigatória a presença de dois complementos.

(C) Nas duas ocorrências, o verbo 'ter' é intransitivo, uma vez que os sintagmas 'apenas nove átomos' e 'apenas três, quatro ou cinco átomos' funcionam como adjuntos adverbiais de quantidade, expressando circunstância mensurável que não se vincula ao verbo como complemento obrigatório, podendo ser suprimidos sem comprometer a estrutura sintática fundamental da oração.

(D) Nas duas ocorrências, o verbo 'ter' é transitivo direto, empregado no sentido de 'possuir', tendo como objeto direto, respectivamente, 'apenas nove átomos' e 'apenas três, quatro ou cinco átomos', complementos obrigatórios que completam o sentido do verbo sem exigência de preposição, o que caracteriza a transitividade direta em ambos os casos.

(E) Na primeira ocorrência, o verbo 'ter' funciona como verbo de ligação, uma vez que o sintagma 'apenas nove átomos' atribui uma propriedade estrutural ao sujeito, estabelecendo relação de caracterização semelhante à do verbo ser, 'a maior era composta de nove átomos', enquanto na segunda ocorrência o verbo retoma sua função transitiva direta.

Questão 05

"Uma equipe diferente de pesquisadores sugeriu anteriormente que o enxofre pode parecer raro no espaço porque está preso no gelo cósmico — escondido à vista de todos, em vez de estar desaparecido."

Com base na concordância verbal e nominal, analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo 'sugerir' está no singular porque concorda com o núcleo do sujeito 'equipe', seguindo a regra de concordância com o substantivo coletivo, que exige verbo no singular quando o coletivo não vem acompanhado de adjunto adnominal no plural.

II.O verbo 'sugerir' deveria estar no plural, concordando com pesquisadores, termo mais próximo do verbo, seguindo a regra da concordância por atração, obrigatória quando o núcleo do sujeito vem acompanhado de adjunto adnominal no plural.

III.O adjetivo 'escondido' está no masculino singular por concordar com 'gelo cósmico', termo mais próximo ao qual se refere, seguindo a regra geral de concordância nominal por proximidade.

IV.A concordância do trecho está correta, assim como em 'A maioria dos pesquisadores sugerem que o enxofre pode aparecer raro'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) IV, apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 06

Uma empresa de tecnologia distribuiu crachás coloridos para identificar os setores de atuação de seus analistas. Sabe-se que 42 analistas utilizam crachá azul, 35 utilizam crachá verde e 18 utilizam os dois crachás simultaneamente por atuarem em projetos integrados. Além disso, 11 analistas não utilizam nenhum desses dois crachás, pois pertencem ao setor administrativo. Durante uma auditoria interna, foi solicitado o cálculo do total de analistas vinculados à empresa nesse levantamento. Esse total é de:

- (A) 82 analistas.
- (B) 70 analistas.
- (C) 74 analistas.
- (D) 76 analistas.
- (E) 79 analistas.

Questão 07

Durante a revisão de um protocolo de autenticação digital, uma equipe de analistas identificou a expressão lógica $R = (P \rightarrow Q) \vee (\neg P \rightarrow Q)$ como parte do mecanismo de liberação de acesso. O objetivo é substituir essa regra por uma forma equivalente mais simples, mantendo exatamente o mesmo comportamento lógico em todas as combinações possíveis dos valores de P e Q. Após a análise das equivalências fundamentais da lógica proposicional, determine a simplificação correta da expressão apresentada.

- (A) A equivalência correta é $\neg Q$.
- (B) A expressão resulta apenas em Q.
- (C) A expressão equivale a uma tautologia V.
- (D) A proposição simplificada é $P \wedge Q$.
- (E) A regra pode ser escrita como $P \leftrightarrow Q$.

Questão 08

Uma plataforma de serviços digitais aplicou duas reduções sucessivas sobre sua taxa operacional. Inicialmente, houve um desconto de 30% sobre o valor original. Em seguida, foi concedida nova redução de 20%, calculada sobre o valor já reduzido após o primeiro abatimento. Considerando que os percentuais incidem sobre bases diferentes, qual foi a redução total em relação ao valor inicial da taxa?

- (A) A redução foi de 50%.
- (B) A redução foi de 36%.
- (C) A redução foi de 44%.

- (D) A redução foi de 48%.
- (E) A redução foi de 40%.

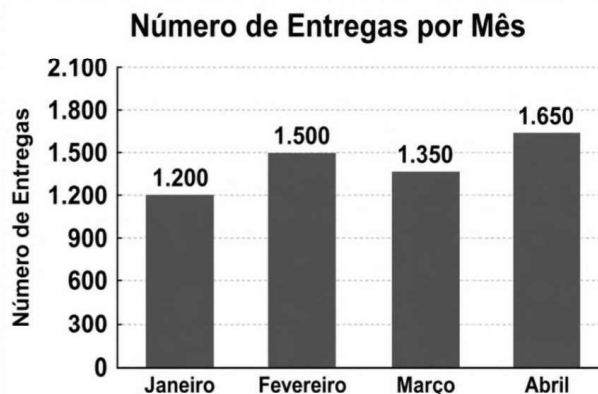
Questão 09

Uma central de auditoria consegue revisar 240 relatórios em 6 dias utilizando 8 avaliadores, cada um trabalhando 5 horas por dia. Devido ao aumento da demanda, será necessário revisar 360 relatórios em apenas 5 dias. Para otimizar a operação, a jornada diária de trabalho passará para 6 horas por avaliador. Mantendo o mesmo rendimento individual observado inicialmente, quantos avaliadores serão necessários para concluir a nova meta dentro do prazo estabelecido?

- (A) 8 avaliadores.
- (B) 10 avaliadores.
- (C) 12 avaliadores.
- (D) 11 avaliadores.
- (E) 9 avaliadores.

Questão 10

Uma empresa de logística registrou, ao longo de quatro meses consecutivos, o número de entregas realizadas em determinada região, conforme o gráfico apresentado.



Autoria própria

Considerando os dados fornecidos e analisando a variação percentual entre os meses, determine o percentual de aumento ocorrido de janeiro para abril em relação ao valor inicial de janeiro.

- (A) O aumento foi de 37,5%.
- (B) O aumento foi de 32,5%.
- (C) O aumento foi de 27,5%.
- (D) O aumento foi de 41,5%.
- (E) O aumento foi de 35,5%.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Analise as assertivas abaixo, considerando a disciplina do art. 23 da Lei Orgânica de Xavantina sobre a remuneração e os direitos dos servidores municipais:

I.A fixação dos padrões de vencimento deve observar a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos, os requisitos para investidura e as peculiaridades do cargo.

II.Os membros de Poder, detentores de mandato eletivo e Secretários Municipais são remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única, vedado o acréscimo de gratificações, abonos ou verbas de representação.

III.A remuneração do serviço extraordinário deve ser superior, em no mínimo trinta por cento, à do serviço normal.

IV.Os Poderes Executivo e Legislativo do Município devem publicar, anualmente, os valores de subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Apenas a assertiva IV está correta.

Questão 12

A pesquisadora Tatiana Sampaio, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), ganhou projeção nacional ao ter seu trabalho sobre uma substância experimental amplamente divulgado pela mídia brasileira. A substância, desenvolvida em laboratório na própria universidade, despertou interesse da comunidade científica por seu potencial inovador no campo das neurociências. Acerca da polilaminina e de sua aplicação científica, conforme os estudos liderados pela pesquisadora Tatiana Sampaio, assinale a alternativa correta:

- (A) A polilaminina é uma substância experimental desenvolvida na UFRJ com potencial para recuperar movimentos em pacientes que sofreram lesões medulares.
- (B) A polilaminina é uma substância experimental desenvolvida na UFRJ com potencial para recuperar a mobilidade em pacientes com doenças neurodegenerativas progressivas.
- (C) A polilaminina é uma substância experimental desenvolvida na UFRJ com potencial para regeneração do tecido cardíaco em pacientes com insuficiência cardiovascular crônica.

(D) A polilaminina é uma substância desenvolvida no Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz) com aplicação experimental no tratamento de lesões medulares em adultos.

(E) A polilaminina é uma substância experimental desenvolvida na Universidade de São Paulo (USP) com aplicação voltada ao tratamento de lesões cerebrais traumáticas.

Questão 13

Imagine que um pesquisador da história político-administrativa catarinense está reconstruindo a linha do tempo da emancipação de Xavantina. Ao consultar os registros oficiais, ele identifica marcos legais e cronológicos relevantes. Sobre esses marcos, indique a alternativa correta:

- (A) Xavantina foi distrito de Seara até 1956, quando foi elevada diretamente a Município pela Lei Municipal nº 29/1956.
- (B) A Lei Estadual nº 946/1963 criou o Município de Xavantina e anexou o distrito de Linha das Palmeiras ao novo Município, sob a gestão do primeiro prefeito Octávio Urbano Simon.
- (C) Xavantina foi criada como Município pela Lei Estadual nº 945, de 13/12/1963, com instalação oficial no mesmo ato, dispensando a posse formal do prefeito em 1964.
- (D) Xavantina foi criada como distrito de Seara pela Lei Municipal nº 29, de 23/08/1956; foi elevada à categoria de Município pela Lei Estadual nº 945, de 13/12/1963.
- (E) Xavantina foi criada como distrito de Concórdia pela Lei Municipal nº 29, de 23/08/1956, e elevada a Município pela Lei Estadual nº 945/1963.

Questão 14

Quando observamos a formação do Município de Xavantina, percebemos que ela não foi obra do acaso, mas resultado de um conjunto de fatores econômicos, geográficos e logísticos que se entrelaçaram a partir da década de 1920. Considerando o processo histórico de povoamento e colonização da região, assinale a alternativa que apresenta corretamente esses fatores:

- (A) O povoamento decorreu da migração maciça de trabalhadores das lavouras de café paulistas, que buscavam terras devolutas no oeste catarinense para o plantio de cana-de-açúcar.
- (B) A ocupação resultou exclusivamente da chegada de imigrantes alemães vindos diretamente da Europa, sem qualquer vínculo com fluxos migratórios internos brasileiros.
- (C) A colonização foi conduzida por jesuítas espanhóis no século XVII, que estabeleceram missões religiosas e organizaram a vida econômica em torno da pecuária extensiva.

- (D) A região foi colonizada por iniciativa direta do governo federal, em política de ocupação militar das fronteiras sul-americanas durante o Estado Novo de Vargas.
- (E) A colonização foi estruturada por empresas particulares ao longo da estrada de ferro São Paulo–Rio Grande do Sul, sustentada economicamente pela exploração da madeira (especialmente o pinheiro brasileiro) e pela aptidão do solo para a agricultura de pequenas propriedades e formação de pastagens.

Questão 15

A história do litoral catarinense está inserida no contexto das grandes navegações europeias do século XVI, marcado por expedições portuguesas e espanholas e por diferentes interpretações historiográficas acerca da origem da denominação da Ilha de Santa Catarina. Sobre esse período, assinale a alternativa correta:

- (A) Embora o nome 'Santa Catarina' apareça pela primeira vez no mapa-múndi de Diego Ribeiro (1529), há consenso de que a denominação foi cunhada por navegadores portugueses durante a expedição de Martim Afonso de Sousa em 1531, sem qualquer relação com Sebastião Caboto.
- (B) O nome "Santa Catarina" aparece em representações cartográficas do século XVI, sendo atribuído por diferentes autores ora a Sebastião Caboto, em referência a Catarina Medrano, ora a Santa Catarina de Alexandria.
- (C) A primeira ocupação europeia registrada no Vale do Itajaí ocorreu em 1850, com a chegada de Hermann Blumenau, responsável pela fundação da colônia de Blumenau, e denominação da Santa Catarina.
- (D) Há consenso historiográfico de que Juan Dias Solís foi o responsável por denominar a Ilha de Santa Catarina em 1515, não existindo outras hipóteses aceitas pela historiografia.
- (E) A primeira expedição europeia a alcançar o litoral catarinense, no século XVI, foi a do português Pedro Álvares Cabral, que, durante a viagem de 1500, batizou a ilha em homenagem a Santa Catarina de Sena.

Questão 16

A Reforma Tributária do consumo, promulgada pela Emenda Constitucional nº 132/2023 e regulamentada por leis complementares posteriores, representa uma das mais profundas transformações no sistema tributário brasileiro desde a Constituição de 1988. Sobre o novo sistema tributário, indique a alternativa correta:

- (A) A reforma extingue imediatamente todos os tributos sobre a renda e o patrimônio, substituindo-os por um único imposto sobre transações financeiras.
- (B) O novo sistema tributário centraliza toda a arrecadação no governo federal, retirando dos Estados e Municípios qualquer competência sobre tributos do consumo.

- (C) O Imposto Seletivo é destinado a tributar exclusivamente o consumo de alimentos básicos da cesta básica nacional.
- (D) A reforma extingue gradualmente cinco tributos sobre o consumo substituindo-os por um modelo dual de tributação sobre o valor agregado composto pela CBS (federal) e pelo IBS (estadual e municipal).
- (E) A reforma extingue o ICMS e o ISS, mas mantém integralmente o PIS, a Cofins e o IPI, sem qualquer alteração no modelo federal.

Questão 17

Avalie cuidadosamente as afirmativas a seguir sobre estabilidade e direito de associação sindical do servidor municipal de acordo com a Lei Orgânica, e marque com (V) quando verdadeira e (F) quando falsa:

(___) A estabilidade é adquirida após três anos de efetivo exercício pelos servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, sendo obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

(___) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, ele será reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, será reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização, ou aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.

(___) É livre a associação profissional ou sindical do servidor público municipal, podendo haver várias associações sindicais distintas para servidores da administração direta, autarquias e fundações.

(___) Os servidores da administração indireta, das empresas públicas e de economia mista, todos regidos pela CLT, poderão associar-se em sindicato próprio.

Assinale a sequência correta:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 18

A formação cultural, política e demográfica de Santa Catarina foi marcada por episódios de imigração europeia e por conflitos sociais e territoriais de grande impacto regional. Sobre esse contexto, indique a alternativa correta:

- (A) A imigração alemã iniciou-se em 1829 em São Pedro de Alcântara, a italiana entre (1875-1877), e a Guerra do Contestado opôs Paraná e Santa Catarina (1912-1916).
- (B) A Revolução Farroupilha não teve qualquer relação com Santa Catarina, restringindo-se ao território do Rio Grande do Sul.

- (C) A colônia de Blumenau foi fundada em 1660 por Hermann Blumenau, sendo considerada a primeira colônia europeia em território catarinense.
- (D) A imigração italiana antecedeu a alemã, com colônias instaladas em Blumenau ainda no final do século XVIII, sob coordenação do governo imperial.
- (E) A Guerra do Contestado ocorreu entre 1820 e 1825, tendo como protagonistas tropas portuguesas e espanholas em disputa pela soberania da Ilha de Santa Catarina.

Questão 19

Considere a hipótese de um professor da rede municipal de Xavantina que exerceu suas funções exclusivamente no magistério da educação infantil e do ensino fundamental e médio. Ele consulta o setor de recursos humanos sobre os requisitos para sua aposentadoria voluntária. Conforme o art. 24 da Lei Orgânica do Município de Xavantina, marque a alternativa correta:

- (A) O professor não tem direito a qualquer redução nos requisitos de aposentadoria, devendo cumprir as mesmas exigências dos demais servidores.
- (B) A redução dos requisitos ocorre apenas para professores universitários, sendo vedada para o magistério na educação básica.
- (C) A idade e o tempo de contribuição são reduzidos em cinco anos, desde que comprovado exercício exclusivo no magistério da educação básica.
- (D) A redução de idade e tempo de contribuição ocorre, mas somente após análise individual pelo Conselho Municipal de Política de Pessoal, em cada caso concreto.
- (E) O professor de educação infantil tem direito a redução de dez anos nos requisitos de idade e tempo de contribuição, conforme regime especial municipal.

Questão 20

Apesar de ser o menor Estado da Região Sul em extensão territorial, Santa Catarina apresenta uma diversidade climática, geográfica e socioeconômica que poucos Estados brasileiros conseguem reunir em um único território. Sobre essa diversidade, assinale a alternativa que descreve corretamente as características gerais do território catarinense (extensão, divisão regional, clima e relevo):

- (A) Santa Catarina possui cerca de 95,4 mil km², é dividido em oito regiões geográficas, predomina o clima subtropical úmido e a Serra Geral, com altitudes próximas a 600 metros, raramente registra neve.
- (B) Santa Catarina possui cerca de 23 mil km², é dividido em oito regiões geográficas, predomina o clima subtropical úmido e o Planalto Norte concentra a maior ocorrência de neve no Brasil.

- (C) Santa Catarina possui cerca de 95,4 mil km², é dividido em oito regiões geográficas, predomina o clima subtropical úmido e o Planalto Serrano concentra a maior ocorrência de neve no Brasil.
- (D) Santa Catarina possui cerca de 95,4 mil km², é dividido em três grandes regiões (Litoral, Vale e Planalto), predomina o clima subtropical úmido e a neve é registrada em todo o território.
- (E) Santa Catarina possui cerca de 95,4 mil km², é dividido em oito regiões geográficas, predomina o clima tropical semiúmido e o litoral concentra as maiores altitudes do Estado.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Durante o acompanhamento pedagógico realizado em uma escola pública, o coordenador pedagógico observou que parte dos professores utilizava metodologias centradas na exposição oral de conteúdos, enquanto outros buscavam desenvolver práticas fundamentadas na participação ativa dos estudantes. Considerando as concepções contemporâneas sobre ensino aprendizagem e avaliação educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação da aprendizagem concentra-se na mensuração quantitativa do desempenho acadêmico, sem depender dos percursos formativos dos estudantes.
- (B) As metodologias de ensino possuem caráter instrumental, exercendo pouca influência sobre os processos de aprendizagem desenvolvidos pelos estudantes.
- (C) As teorias da aprendizagem influenciam a organização das metodologias de ensino, das estratégias avaliativas e das formas de mediação pedagógica desenvolvidas na escola.
- (D) A aprendizagem escolar depende da memorização dos conteúdos curriculares organizados linearmente ao longo do processo educativo.
- (E) Os processos de avaliação apresentam objetividade quando desvinculados das concepções pedagógicas adotadas pelos professores e pela instituição escolar.

Questão 22

O papel da diversidade cultural na educação é princípio fundamental em uma sociedade em constante transformação. Nesse contexto analise as afirmativas e marque (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

() O reconhecimento das experiências culturais dos estudantes pode ampliar a participação e o vínculo com o processo de aprendizagem.

() O contato entre diferentes culturas no ambiente escolar favorece o desenvolvimento de competências sociais relacionadas ao diálogo e à empatia.

() A valorização da diversidade cultural no currículo pode contribuir para o enfrentamento de práticas

discriminatórias e excludentes.

() A organização pedagógica orientada pela diversidade cultural desconsidera conhecimentos científicos em favor de experiências comunitárias.

() O fortalecimento do sentimento de pertencimento pode ocorrer quando os estudantes identificam elementos de sua identidade representados na escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F, V.

Questão 23

Durante a elaboração do plano de ação anual, a equipe pedagógica de uma escola analisou indicadores de rendimento, registros de acompanhamento dos estudantes e aspectos relacionados à convivência escolar, à participação das famílias e às práticas desenvolvidas em sala de aula. Considerando a relação entre escola, conhecimento e qualidade de vida, assinale a alternativa correta.

- (A) A análise da qualidade educacional torna-se mais objetiva quando desconsidera registros produzidos pelos professores e prioriza indicadores estatísticos institucionais.
- (B) A promoção da qualidade de vida no espaço escolar depende do desempenho acadêmico obtido em avaliações externas e dos índices comparativos de rendimento entre turmas.
- (C) A organização das práticas escolares alcança efetividade quando os processos de ensino e convivência são padronizados sem considerar as diferenças sociais e culturais dos estudantes.
- (D) A reflexão sobre os resultados educacionais pode contribuir para o aprimoramento das práticas pedagógicas, das formas de acompanhamento dos estudantes e das ações voltadas ao bem-estar e à participação escolar.
- (E) O desenvolvimento do conhecimento escolar apresenta melhores resultados quando a escola concentra suas ações em conteúdos curriculares desvinculados das experiências cotidianas dos alunos.

Questão 24

A organização da educação especial envolve princípios relacionados ao acesso, à permanência, à aprendizagem e à participação dos estudantes público-alvo da educação especial nos diferentes espaços escolares. Analise as afirmações e marque (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

() A educação especial deve assegurar recursos

pedagógicos e estratégias que favoreçam a inclusão escolar dos estudantes.

() A adaptação das práticas pedagógicas pode contribuir para o atendimento das necessidades específicas dos estudantes no contexto escolar.

() O atendimento educacional especializado substitui o ensino regular para alunos com deficiência, dispensando-os da participação no currículo comum.

() A inclusão escolar restringe-se à matrícula do estudante na escola regular, independentemente das condições pedagógicas oferecidas.

() A atuação colaborativa entre professores, equipe pedagógica e família pode favorecer o desenvolvimento dos estudantes público-alvo da educação especial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) V, V, F, F, V.

Questão 25

Durante a reorganização curricular de uma instituição pública de ensino, a coordenação pedagógica discutiu estratégias para fortalecer a integração entre formação geral e formação técnica nos cursos de Educação Profissional e Tecnológica. Considerando os fundamentos da Educação Profissional previstos na legislação educacional brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) A integração entre formação geral e formação profissional ocorre de maneira complementar às atividades curriculares centrais desenvolvidas pela instituição escolar.
- (B) Os cursos de Educação Profissional priorizam o desenvolvimento de competências instrumentais específicas, reduzindo abordagens relacionadas à formação cidadã dos estudantes.
- (C) A formação técnica desenvolvida na Educação Profissional organiza-se pela reprodução operacional de procedimentos práticos desvinculados dos conhecimentos científicos.
- (D) A organização curricular da Educação Profissional apresenta maior efetividade quando separa conteúdos teóricos das experiências práticas relacionadas ao contexto profissional.
- (E) A Educação Profissional e Tecnológica articula conhecimentos científicos, tecnológicos e práticas relacionadas ao mundo do trabalho, favorecendo processos formativos integrados.

Questão 26

Uma escola municipal identificou, por meio de atividades institucionais e reuniões pedagógicas, que estudantes

pertencentes a grupos socialmente vulnerabilizados apresentavam maiores índices de evasão, baixa participação em atividades escolares e dificuldades de aprendizagem. Em resposta a esse cenário, a coordenação pedagógica propôs ações voltadas à inclusão, à valorização da diversidade cultural e à reorganização das práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes. Considerando os fundamentos das políticas educacionais inclusivas e a relação entre educação, desigualdade social e cidadania, assinale a alternativa correta.

- (A) A reorganização das práticas pedagógicas pode contribuir para reduzir desigualdades educacionais ao considerar diferentes contextos socioculturais, trajetórias escolares e necessidades formativas dos estudantes.
- (B) A valorização da diversidade cultural deve ocorrer em atividades complementares desenvolvidas em períodos específicos do calendário escolar, preservando a organização curricular tradicional.
- (C) A superação das desigualdades educacionais depende do desempenho individual dos estudantes, independentemente das condições sociais e institucionais presentes no contexto escolar.
- (D) O fortalecimento da cidadania no ambiente escolar ocorre mediante a padronização das metodologias de ensino e da avaliação aplicada aos diferentes grupos de estudantes.
- (E) As ações de inclusão escolar concentram-se na adaptação de conteúdos para estudantes com dificuldades de aprendizagem, mantendo inalteradas as demais práticas institucionais da escola.

Questão 27

Em uma escola pública de Ensino Fundamental, a equipe docente apresentou dificuldades relacionadas à integração entre planejamento pedagógico, avaliação da aprendizagem e acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes. Além disso, observou-se pouca participação coletiva nas reuniões pedagógicas e ausência de articulação entre as práticas desenvolvidas pelos diferentes componentes curriculares. Diante desse cenário, a direção escolar solicitou ao coordenador pedagógico a reorganização dos processos de acompanhamento docente e fortalecimento do trabalho coletivo na instituição.

Considerando as atribuições do coordenador pedagógico nos processos educativos, assinale a alternativa correta.

- (A) As ações formativas conduzidas pelo coordenador pedagógico apresentam maior efetividade quando desenvolvidas separadamente das demandas pedagógicas identificadas no cotidiano escolar.
- (B) O coordenador pedagógico atua na articulação do trabalho docente, no acompanhamento das práticas pedagógicas e na mediação de processos formativos voltados ao desenvolvimento da aprendizagem escolar.

- (C) A atuação do coordenador pedagógico concentra-se na fiscalização administrativa das atividades docentes e na verificação do cumprimento burocrático das rotinas institucionais da escola.
- (D) A mediação realizada pelo coordenador pedagógico restringe-se à transmissão de orientações técnicas previamente definidas pelos órgãos administrativos do sistema educacional.
- (E) O acompanhamento pedagógico desenvolvido pelo coordenador organiza-se pela análise quantitativa dos resultados acadêmicos obtidos pelos estudantes em avaliações escolares.

Questão 28

Durante a elaboração do planejamento anual de uma rede municipal de ensino, o coordenador pedagógico destacou a importância da articulação entre as políticas públicas educacionais e as ações desenvolvidas pelas escolas para o acompanhamento das metas previstas nacionalmente.

Considerando os fundamentos das políticas públicas educacionais brasileiras, assinale a alternativa correta.

- (A) As metas previstas nas políticas públicas educacionais organizam-se por indicadores administrativos relacionados à estrutura física das instituições escolares.
- (B) As políticas públicas educacionais concentram-se na regulamentação burocrática das instituições escolares, reduzindo intervenções relacionadas às práticas pedagógicas.
- (C) O planejamento educacional das redes de ensino apresenta maior efetividade quando desvinculado das metas estabelecidas pelos documentos nacionais de educação.
- (D) A formulação das políticas educacionais brasileiras ocorre de maneira independente das avaliações e diagnósticos relacionados à qualidade da educação nacional.
- (E) O Plano Nacional de Educação estabelece metas e estratégias voltadas à ampliação do acesso, à melhoria da qualidade da educação e ao fortalecimento das políticas educacionais no país.

Questão 29

A organização dos tempos, espaços e relações pedagógicas influencia significativamente a qualidade das experiências educativas desenvolvidas no ambiente escolar. Considerando os princípios relacionados à interação pedagógica e à organização do trabalho educativo, analise as assertivas.

I.A disposição dos espaços escolares pode favorecer diferentes formas de interação entre estudantes, professores e conhecimentos.

II.A organização dos tempos escolares interfere nas possibilidades de participação, mediação pedagógica e desenvolvimento das aprendizagens.

III. As interações pedagógicas estabelecidas em sala de aula relacionam-se às metodologias, aos conteúdos e às formas de organização curricular adotadas pela escola.

IV. A aprendizagem escolar ocorre de maneira independente das relações construídas entre professores, estudantes e contexto educativo.

V. A reorganização dos espaços e tempos escolares é irrelevante na contribuição das metodologias colaborativas e participativas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II, III.
- (B) Apenas I, III, IV e V.
- (C) Apenas II, III e V.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas II, IV e V.

Questão 30

Uma escola da rede pública estadual reorganizou sua proposta curricular após identificar dificuldades recorrentes relacionadas à participação dos estudantes nas atividades escolares, fragmentação entre os componentes curriculares e baixo envolvimento das famílias nas ações institucionais. Durante o processo de avaliação institucional, os professores relataram dificuldades em desenvolver práticas interdisciplinares e em integrar tecnologias digitais às metodologias de ensino. Além disso, estudantes da Educação de Jovens e Adultos apresentavam índices elevados de infrequência e desmotivação em relação às atividades propostas.

Diante desse cenário, a coordenação pedagógica elaborou um plano de ação voltado à reorganização do currículo, ao fortalecimento da formação continuada docente e à ampliação da participação da comunidade escolar nos processos educativos.

Considerando os fundamentos da interdisciplinaridade, da gestão democrática, da formação continuada e das modalidades da Educação Básica, assinale a alternativa que apresenta a ação pedagógica correta para o contexto descrito.

- (A) Promover formação continuada articulada ao Projeto Político Pedagógico, incentivar práticas interdisciplinares com uso pedagógico das tecnologias digitais e reorganizar estratégias de acompanhamento dos estudantes.
- (B) Centralizar as decisões pedagógicas na equipe gestora, reorganizando o currículo com base em avaliações externas e restringindo a participação docente nos processos de planejamento escolar.
- (C) Desenvolver projetos tecnológicos desvinculados do planejamento curricular da escola, concentrando as ações formativas em oficinas esporádicas voltadas ao uso instrumental de equipamentos digitais.

(D) Implantar um conjunto padronizado de metodologias para todas as turmas da escola, priorizando o cumprimento uniforme do currículo e reduzindo adaptações relacionadas às especificidades das modalidades de ensino.

(E) Organizar intervenções pedagógicas focadas prioritariamente na ampliação das avaliações somativas, mantendo separadas as áreas do conhecimento e reduzindo atividades coletivas entre os profissionais da escola.

Questão 31

Uma escola da rede pública localizada em região com presença de comunidades indígenas iniciou a revisão de suas práticas pedagógicas após identificar dificuldades relacionadas à participação dos estudantes indígenas nas atividades escolares. Considerando os fundamentos da Educação Escolar Indígena previstos nas políticas educacionais brasileiras, assinale a alternativa correta.

- (A) O atendimento escolar destinado aos estudantes indígenas concentra-se na adaptação linguística dos materiais didáticos, mantendo inalteradas as metodologias e formas de organização curricular da escola.
- (B) A Educação Escolar Indígena deve respeitar as especificidades culturais, linguísticas e os processos próprios de aprendizagem dos povos indígenas, articulando os conhecimentos escolares às realidades das comunidades atendidas.
- (C) A organização curricular da Educação Escolar Indígena prioriza a uniformização dos conteúdos escolares como estratégia para ampliar a integração dos estudantes às práticas pedagógicas tradicionais da rede de ensino.
- (D) A valorização das culturas indígenas pode ser desenvolvida em atividades complementares organizadas pela escola, permanecendo separada dos componentes curriculares regulares da Educação Básica.
- (E) As propostas pedagógicas voltadas às comunidades indígenas apresentam maior efetividade quando desvinculadas dos conhecimentos tradicionais e das práticas socioculturais desenvolvidas pelos povos atendidos.

Questão 32

Durante o processo de planejamento anual de uma escola pública, o coordenador pedagógico falou sobre os dados provenientes das avaliações externas, registros de aprendizagem produzidos pelos professores e indicadores relacionados à participação e permanência dos estudantes. Considerando os fundamentos da avaliação institucional e da avaliação da aprendizagem no contexto educacional brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação da aprendizagem possui função administrativa, reduzindo sua relação com o acompanhamento do desenvolvimento pedagógico dos estudantes.
- (B) A avaliação educacional pode subsidiar o monitoramento da qualidade do ensino, orientar intervenções pedagógicas e contribuir para a formulação e revisão de políticas públicas educacionais.
- (C) A utilização dos resultados das avaliações escolares restringe-se à elaboração de indicadores estatísticos relacionados ao desempenho acadêmico apresentado pelas turmas.
- (D) A avaliação institucional organiza-se pela classificação comparativa entre estudantes, concentrando-se na mensuração quantitativa do rendimento acadêmico individual.
- (E) Os processos avaliativos apresentam objetividade quando desvinculados das práticas pedagógicas e das metas previstas no Projeto Político Pedagógico da escola.

Questão 33

Durante a reformulação curricular de uma escola de Ensino Fundamental, a coordenação pedagógica propôs ampliar práticas pedagógicas. Parte do corpo docente manifestou preocupação quanto à integração dessas competências às atividades cotidianas da escola, especialmente em relação à articulação entre conhecimentos conceituais e situações práticas vivenciadas pelos estudantes. Considerando os princípios curriculares estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa correta.

- (A) A integração entre competências cognitivas e socioemocionais ocorre de maneira complementar às práticas pedagógicas desenvolvidas pelos componentes curriculares.
- (B) A organização curricular baseada em competências reduz a importância da mediação pedagógica do professor nos processos de ensino e aprendizagem.
- (C) A formação integral prevista na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) concentra-se no desenvolvimento de competências relacionadas prioritariamente à preparação para avaliações externas.
- (D) A organização curricular orientada por competências prioriza a substituição dos conteúdos escolares por atividades práticas desvinculadas das áreas do conhecimento.
- (E) O desenvolvimento de competências envolve a mobilização integrada de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores em diferentes situações da vida social e escolar.

Questão 34

Uma escola municipal identificou aumento dos conflitos entre estudantes, baixa participação das famílias nas reuniões escolares e dificuldades de integração entre os

profissionais da instituição. Durante a avaliação institucional, professores relataram ausência de espaços coletivos de planejamento e pouca articulação entre as ações pedagógicas desenvolvidas nos diferentes segmentos escolares. Considerando os fundamentos da gestão democrática e da organização do trabalho pedagógico, assinale a alternativa que apresenta a medida correta para o contexto descrito.

- (A) Priorizar ações disciplinares voltadas ao controle comportamental dos estudantes, reduzindo debates relacionados às práticas pedagógicas e à participação da comunidade.
- (B) Instituir espaços permanentes de planejamento coletivo, participação da comunidade escolar e acompanhamento pedagógico integrado às ações previstas no Projeto Político Pedagógico.
- (C) Centralizar as decisões pedagógicas na equipe gestora para garantir uniformidade administrativa e reduzir divergências relacionadas às práticas escolares.
- (D) Organizar reuniões pedagógicas voltadas ao cumprimento burocrático de registros institucionais e à transmissão de orientações administrativas.
- (E) Implementar mecanismos de acompanhamento pedagógico restritos à análise quantitativa do rendimento acadêmico apresentado nas avaliações escolares.

Questão 35

A equipe gestora de uma escola pública de Ensino Fundamental iniciou a revisão do Projeto Político-Pedagógico com o objetivo de fortalecer práticas pedagógicas. Durante as reuniões, discutiu-se a necessidade de integrar ações, considerando também a participação da comunidade escolar no planejamento das atividades institucionais. Nesse contexto, considerando os fundamentos da Educação e da gestão democrática previstos nas políticas educacionais brasileiras, assinale a alternativa correta.

- (A) A organização curricular voltada à formação integral concentra-se na ampliação do desempenho acadêmico mensurado por avaliações externas padronizadas, priorizando a rigidez da organização do trabalho pedagógico.
- (B) A definição do Projeto Político Pedagógico deve priorizar decisões administrativas elaboradas pela equipe gestora, reduzindo a participação docente para preservar a uniformidade das ações pedagógicas.
- (C) A participação da comunidade escolar no planejamento institucional ocorre de maneira complementar às decisões pedagógicas, permanecendo restrita às ações extracurriculares promovidas pela escola.

- (D) A construção coletiva do Projeto Político Pedagógico favorece a articulação entre formação integral, participação da comunidade escolar e organização de práticas pedagógicas coerentes com as necessidades dos estudantes.
- (E) A formação integral dos estudantes depende da ampliação da carga horária escolar, independentemente das metodologias utilizadas e das relações estabelecidas no ambiente educativo.

Questão 36

A formação continuada constitui dimensão relevante para o desenvolvimento profissional docente e para o aprimoramento das práticas pedagógicas desenvolvidas no contexto escolar. Analise as afirmações e marque V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

() A formação continuada pode favorecer a reflexão crítica sobre metodologias, currículo e avaliação da aprendizagem.

() Os processos formativos desenvolvidos na escola podem contribuir para a articulação entre teoria pedagógica e prática docente.

() A formação continuada restringe-se ao domínio técnico de conteúdos curriculares específicos de cada área do conhecimento.

() O planejamento coletivo e as trocas de experiências entre docentes podem integrar ações de formação desenvolvidas pela instituição escolar.

() A atualização profissional dos professores relaciona-se às transformações sociais, curriculares e educacionais presentes no contexto contemporâneo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V, F.
(B) V, V, F, F, V.
(C) V, V, F, V, V.
(D) V, F, V, V, V.
(E) F, V, F, V, V.

Questão 37

As políticas curriculares contemporâneas e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica orientam a organização do ensino a partir da integração entre competências, práticas pedagógicas, avaliação e formação cidadã. Considerando esse contexto, analise as assertivas a seguir.

I. As Diretrizes Curriculares Nacionais orientam a articulação entre organização curricular, avaliação e proposta pedagógica das instituições de ensino.

II. A BNCC propõe o desenvolvimento de competências relacionadas à mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores em diferentes contextos sociais.

III. A avaliação da aprendizagem pode contribuir para a

reorganização das práticas pedagógicas e para o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes.

IV. O currículo escolar organiza-se prioritariamente pela reprodução linear de conteúdos, independentemente das demandas sociais e culturais presentes no contexto educativo.

V. A interdisciplinaridade favorece a integração entre diferentes áreas do conhecimento e amplia possibilidades de aprendizagem significativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e IV.
(B) Apenas I, II, III e V.
(C) Apenas II, IV e V.
(D) Apenas II, III e V.
(E) Apenas I, III e IV.

Questão 38

Uma escola de Ensino Fundamental iniciou a implementação de projetos interdisciplinares envolvendo tecnologias digitais, produção colaborativa de conteúdos e resolução de problemas relacionados ao contexto social da comunidade escolar. Parte da equipe docente demonstrou preocupação quanto à integração entre os componentes curriculares e ao uso pedagógico das tecnologias no processo de ensino aprendizagem.

Considerando os fundamentos da interdisciplinaridade, transversalidade e uso das tecnologias da informação e comunicação na educação, assinale a alternativa correta.

- (A) As tecnologias digitais podem favorecer metodologias colaborativas, integração curricular e desenvolvimento de competências relacionadas à autoria e à participação dos estudantes.
- (B) As práticas interdisciplinares apresentam maior efetividade quando desenvolvidas separadamente das experiências socioculturais vivenciadas pelos estudantes.
- (C) O uso pedagógico das tecnologias concentra-se na reprodução digital dos conteúdos curriculares tradicionalmente utilizados em sala de aula.
- (D) A interdisciplinaridade caracteriza-se pela substituição das áreas do conhecimento por atividades tecnológicas organizadas de maneira independente do currículo escolar.
- (E) A transversalidade curricular restringe-se à inclusão esporádica de temas sociais complementares às atividades pedagógicas centrais da escola.

Questão 39

Uma escola pública que oferta turmas de Educação de Jovens e Adultos identificou índices elevados de evasão escolar entre estudantes trabalhadores que apresentavam dificuldades para conciliar estudo, trabalho e responsabilidades familiares. Durante as reuniões pedagógicas, o coordenador propôs reorganizar

práticas de acompanhamento da aprendizagem e flexibilizar estratégias metodológicas voltadas às especificidades do público atendido.

Considerando os fundamentos da Educação de Jovens e Adultos previstos nas políticas educacionais brasileiras, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação de Jovens e Adultos (EJA) considera as características, os interesses e as trajetórias de vida dos estudantes, organizando práticas pedagógicas adequadas às especificidades desse público.
- (B) As práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação de Jovens e Adultos (EJA) concentram-se na aceleração dos conteúdos curriculares relacionados à escolarização formal dos estudantes.
- (C) A flexibilização metodológica na Educação de Jovens e Adultos (EJA) interfere negativamente na organização curricular da escola, reduzindo a objetividade dos processos de ensino e aprendizagem.
- (D) O acompanhamento pedagógico dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) apresenta efetividade quando prioriza resultados quantitativos relacionados ao desempenho acadêmico.
- (E) A organização curricular da Educação de Jovens e Adultos (EJA) reproduz as metodologias utilizadas no ensino regular, preservando a uniformidade pedagógica entre as modalidades da Educação Básica.

(E) Apenas I, II, III e IV.

Questão 40

As tendências pedagógicas brasileiras refletem diferentes concepções de sociedade, currículo, ensino e aprendizagem, influenciando a organização das práticas educativas desenvolvidas pelas instituições escolares. Considerando esse contexto, analise as assertivas.

I.As tendências pedagógicas progressistas valorizam a participação crítica do estudante na construção do conhecimento e nas relações sociais.

II.A pedagogia tradicional caracteriza-se pela descentralização do professor na transmissão sistematizada dos conteúdos escolares.

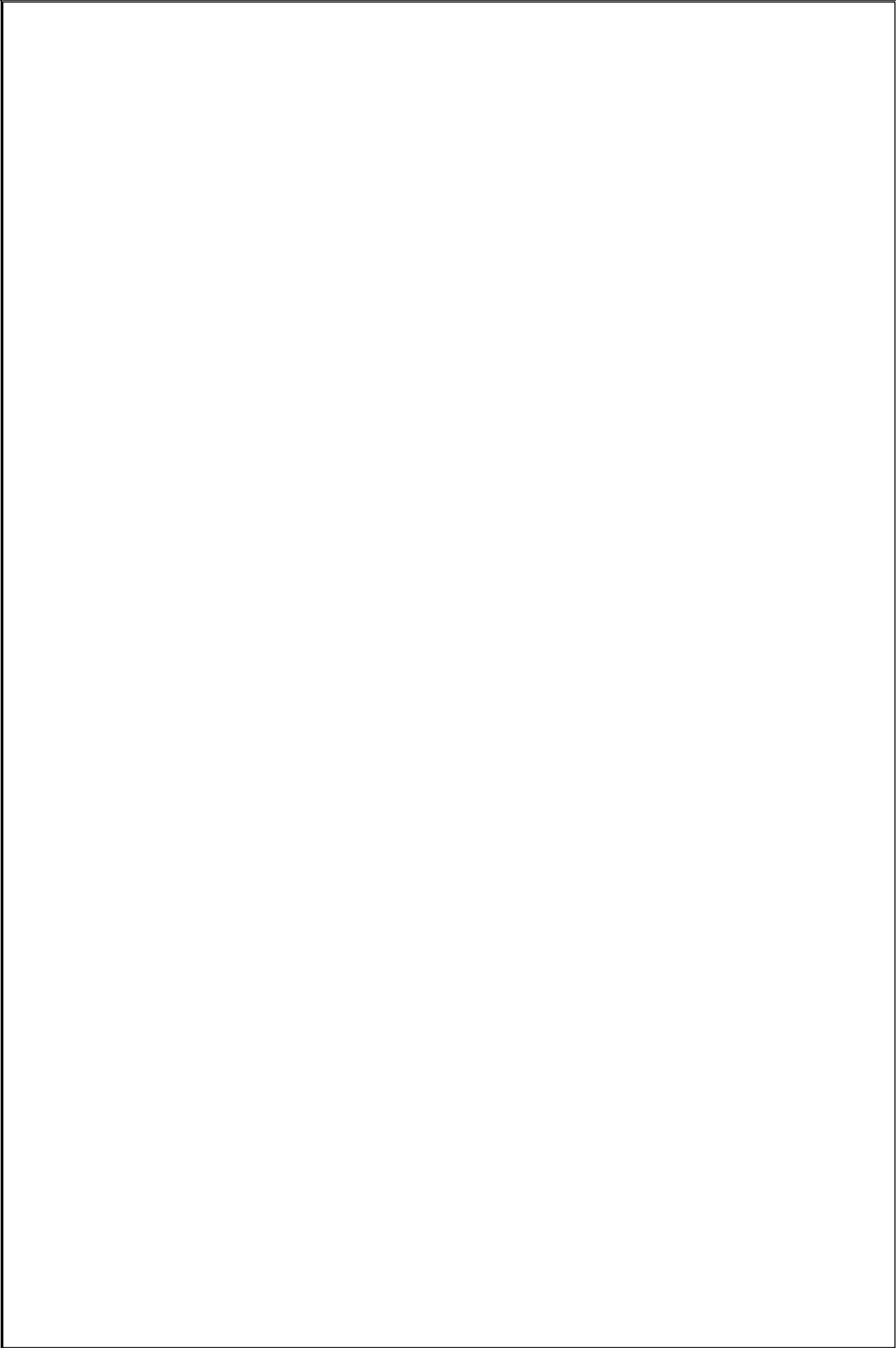
III.As tendências pedagógicas expressam concepções teóricas relacionadas às finalidades sociais e políticas da educação.

IV.As abordagens pedagógicas críticas compreendem a escola como espaço neutro em relação às desigualdades sociais e culturais.

V.A organização curricular pode sofrer influência das concepções pedagógicas adotadas pela instituição escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas II, III, IV e V.
- (C) Apenas II, IV e V.
- (D) Apenas I, III e V.



RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!